

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts) สาขาวิชา เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (2558)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : 428 431

ภาษาไทย (Thai name) : ปฏิบัติการท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์

ภาษาอังกฤษ (English name) : Practice in Historical Tourism

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (2-2-5)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) หลักสูตรเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : อาจารย์ ดร.จิราธร ชาติศิริ

อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ ดร.จิราธร ชาติศิริ.

(lecturers) : อาจารย์ ดร.เวียงคำ ชวนอุดม

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการท่องเที่ยว การทำหน้าที่ของมัคคุเทศก์ เทคนิคในการนำเที่ยว และเทคนิคการบรรยายของมัคคุเทศก์ในรูปแบบต่างๆ

K2 : นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการออกแบบ วางแผนจัดการท่องเที่ยว และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : นักศึกษามีทักษะในการค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย จากสื่อและเทคโนโลยีต่างๆ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสามารถเขียนรายงานและนำเสนอผลงานผ่านสื่อที่หลากหลาย

S2 : นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกันในการออกแบบ วางแผน แก้ไขปัญหา และดำเนินงานทุกขั้นตอนในการจัดนำเที่ยวทางประวัติศาสตร์ด้วยตนเอง

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : นักศึกษามีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

A2 : นักศึกษาตระหนักถึงคุณค่า ความสำคัญ เอกลักษณ์ และความแตกต่างของแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นของตน ในประเทศ และในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : การนำเที่ยวภาคสนาม เทคนิคการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การนำเที่ยว การบรรยาย การเจรจา และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การฝึกปฏิบัติจัดนำเที่ยวภายในประเทศและต่างประเทศ

5.2 ภาษาอังกฤษ (English) : Field trip guiding; techniques for cooperation with related agencies; tour guiding; describing, negotiating, and solving immediate problems; practice in domestic and international tour management.

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input type="checkbox"/> Online learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input type="checkbox"/> Problem-based learning | <input type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Project-based learning | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom | <input type="checkbox"/> Service-based learning |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning | <input type="checkbox"/> Case discussion |
| <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) | |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1	แนะนำรายวิชา - ข้อตกลงเบื้องต้นในการเรียนการสอน - วิธีการวัดผลประเมินผล - ความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการทำหน้าที่ของมัคคุเทศก์	2	K1, A1	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Meet เพื่อชี้แจงข้อตกลงเบื้องต้น แนะนำการเรียนการสอนและการประเมินผล (2) ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของมัคคุเทศก์ ผ่าน Google Forms (3) นักศึกษาสามารถเข้าไปดาวน์โหลดเอกสาร (pdf) ผ่านระบบ KKU e-learning (3) ให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของมัคคุเทศก์ โดย pptx ผ่าน Google Meet (4) สรุปและอภิปรายผลร่วมกัน ผ่าน Google Meet
2-3	การนำเที่ยว และการบรรยาย สำหรับมัคคุเทศก์ - การเตรียมความพร้อมของมัคคุเทศก์ - เทคนิคการนำเที่ยวแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม - เทคนิคการบรรยาย ศิลปะการพูดสำหรับมัคคุเทศก์	6	K1, S1, A1, A2	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Meet (2) ให้นักศึกษาเข้าไปดาวน์โหลดเอกสาร (pdf) ดูประกอบการบรรยาย ผ่านระบบ KKU e-learning (3) บรรยายเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมของมัคคุเทศก์และเทคนิคการนำเที่ยว โดย pptx ผ่าน Google Meet เปิดคลิปลื่นๆ เป็นกรณีศึกษาการนำเที่ยวของมัคคุเทศก์มืออาชีพ (4) นักศึกษาประชุมกลุ่มย่อยออนไลน์ อภิปรายเกี่ยวกับกรณีศึกษา จากคลิปลำนำเที่ยวของมัคคุเทศก์มืออาชีพ และนำเสนอสรุปผล ผ่าน Google Meet (5) ทำแบบฝึกหัดผ่านเกมออนไลน์ kahoot! (6) บรรยายเกี่ยวกับเทคนิคการพูดและการนำชมของมัคคุเทศก์ โดย pptx ผ่าน Google Meet

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				(7) นักศึกษาประชุมกลุ่มย่อยออนไลน์ อภิปรายเกี่ยวกับกรณีศึกษา จากคลิปการนำเที่ยวของมัคคุเทศก์ มีอาชีพ และนำเสนอสรุปผล ผ่าน Google Meet (8) ทำแบบทดสอบ ผ่าน Google Forms
4-6	กิจกรรมระหว่างการทำนำเที่ยว ปัญหาและการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าสำหรับมัคคุเทศก์ กรณีศึกษา การนำเที่ยวของมัคคุเทศก์ในรูปแบบต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	12	K1, K2, S1, S2, A1, A2	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Meet (2) ให้นักศึกษาเข้าไปดาวน์โหลดเอกสาร (pdf) ดูประกอบการบรรยาย ผ่านระบบ KKU e-learning (3) ให้นักศึกษาดูคลิป Youtube ตัวอย่าง และทำแบบทดสอบก่อนเรียน เกี่ยวกับปัญหาและการแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้าของมัคคุเทศก์ ผ่าน Google Forms (4) บรรยายเกี่ยวกับปัญหาและการแก้ไขปัญหาของมัคคุเทศก์ โดย pptx ผ่าน Google Meet อภิปราย แสดงความคิดเห็นร่วมกัน (5) ทำแบบฝึกหัดผ่านเกมออนไลน์ kahoot! (6) ให้นักศึกษาประชุมกลุ่มย่อยออนไลน์ ช่วยกันวิเคราะห์ปัญหาในแต่ละเรื่อง เพื่อหาแนวทางในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาในรูปแบบต่างๆ และนำเสนอสรุปผล ผ่าน Google Meet (7) บรรยายเกี่ยวกับเทคนิคการนำเที่ยวของมัคคุเทศก์ โดย pptx ผ่าน Google Meet (8) ทำแบบทดสอบ ผ่าน Google Forms

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				(9) ให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติ เป็นมัคคุเทศก์นำชมในสถานที่ต่างๆ โดยอัดคลิปการนำเสนอส่งผ่านระบบ KKU e-learning
7	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยว - ภาพรวมของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในโลก และประเทศไทย - อุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการส่งเสริมการท่องเที่ยวของรัฐ - การท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ในโลกและประเทศไทย	4	K1, S1 A1, A2	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Meet (2) บรรยายในหัวข้อความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยว โดย pptx ผ่าน Google Meet และอภิปรายความเห็นร่วมกัน (3) นักศึกษาชมคลิปสั้นๆเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ผ่าน Youtube และ Netflix (4) ทำแบบทดสอบผ่าน Google Forms
8-9	ปฏิบัติการการท่องเที่ยว - หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับปฏิบัติการการท่องเที่ยว - กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับปฏิบัติการการนำเที่ยว	8	K1, S1 A1, A2	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Meet (2) บรรยายในหัวข้อปฏิบัติการการท่องเที่ยวโดย pptx ผ่านโปรแกรม Google Meet (3) นักศึกษาเล่นเกมเพื่อทบทวนความรู้ผ่านโปรแกรม Kahoot และทำแบบทดสอบ ผ่าน Google Forms (4) สรุปและอภิปรายผลร่วมกัน ผ่าน Google Meet

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	<ul style="list-style-type: none"> - การประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อการจัดนำเที่ยว - หน้าที่ของมัคคุเทศก์ 			
10-11	การออกแบบและวางแผนปฏิบัติการการท่องเที่ยวรูปแบบต่าง ๆ <ul style="list-style-type: none"> - หลักการและการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน - รูปแบบการท่องเที่ยวเฉพาะท้องถิ่น - การออกแบบและวางแผนการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม 	10	K1, K2, S1, S2, A1, A2	<ol style="list-style-type: none"> (1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Meet (2) บรรยายเรื่อง Tourism Data และการนำข้อมูลมาออกแบบและวางแผนการท่องเที่ยวผ่านโปรแกรม Google Meet (3) นักศึกษาสืบค้นข้อมูลเรื่อง Tourism Data การท่องเที่ยวทางอินเทอร์เน็ต ประชุมกลุ่มย่อยและร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลผ่าน Google Meet (4) นักศึกษาชมคลิปสั้นเรื่องการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม พร้อมเสนอความคิดเห็น (5) สรุปและอภิปรายผลร่วมกัน ผ่าน Google Meet
12-14	ดำเนินโครงการฝึกปฏิบัติการจัดทริปนำเที่ยว 1 ทริป	15	K1, K2, S1, S2, A1, A2	<ol style="list-style-type: none"> (1) นักศึกษาประชุมกลุ่ม วางแผนงานทำโครงการร่วมกันออนไลน์ ผ่าน Google Meet และนัดประชุมกันเป็นบางครั้งเพื่อเตรียมงาน (กลุ่มย่อยไม่เกิน 5 คน) (2) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Meet เป็นระยะเพื่อติดตามความคืบหน้าของการดำเนินโครงการ และให้คำแนะนำปรึกษา (3) ทุกคนร่วมสรุปและอภิปรายผลร่วมกัน ผ่าน Google Meet

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
15	นำเสนอผลงาน และสรุปผลการเรียน	3	K2, S2, A1	(1) นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอสรุปผลการโครงการฝึกปฏิบัติการจัดทริป ผ่านโปรแกรม Google Meet (2) อาจารย์ร่วมประเมิน แสดงความคิดเห็น และให้คำแนะนำเพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงาน (3) ทุกคนสรุปและอภิปรายผลร่วมกัน (4) จัดทำแบบประเมินผลการดำเนินงาน ผ่าน Google Forms (ส่งรายงานสรุปผลโครงการจัดทริป (ไฟล์ 5pdf) ผ่านระบบ KKU e-learning
Total		60	K1, K2, S1, S2, A1, A2	

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงงาน เป็นต้น) ((Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
1. การเข้าชั้นเรียน KKU e-learning, การมีส่วนร่วม อภิปรายและตอบคำถามในชั้นเรียนออนไลน์	K1, S1, A1, A2	10	สัปดาห์ที่ 1-11
2. การทดสอบย่อย และการทำงานกลุ่มในชั้นเรียน ออนไลน์ผ่าน Google Applications	K1, K2, S2, A1, A2	20	สัปดาห์ที่ 1-11
3. การเตรียมโครงงานและจัดทริปนำเที่ยวกลุ่มเล็กใน ท้องถิ่น	K1, K2, S1, S2, A1, A2	40	สัปดาห์ที่ 12-14
4. รายงานและการนำเสนองานการนำทัวร์ผ่านคลิป วิดีโอ	K1, K2, S1, S2, A1, A2	30	สัปดาห์ที่ 15

10. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

ตำราและเอกสารหลัก

1. ฉันทิช วรรณถนอม) .2559). การวางแผนจัดนำเที่ยว (TOUR PLANNING). นนทบุรี.เฟิร์นข้าหลวง พรินดี้งแอนด์พับลิชชิ่ง :
2. เพ็ญศิริ วงศ์สกุล (เรียบเรียง). (1999). มัคคุเทศก์ = Guide. กรุงเทพฯ : Editor.
3. ชาญวิทย์ เกษตรศิริ. (2540). วิถีไทย : การท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : โครงการวิถีทรรศน์.
4. อติศร ศักดิ์สูง. (2554). ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยวในประเทศไทย. กรุงเทพฯ ฯ : ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยทักษิณ.

แหล่งข้อมูลและการเรียนรู้ออนไลน์

1. การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย <https://thai.tourismthailand.org/home>
2. ข่าวสารการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย <http://www.tatnewsthai.org/index.php>
3. นิตยสาร อ.ส.ท. <http://www.magazinedee.com/home/main/issuelist/id/347/>
4. วารสารการบริการและการท่องเที่ยวไทย (Journal of Thai Hospitality and Tourism) <https://www.tci-thaijo.org/index.php/tourismtaat>
5. คู่มือบรรยายด้านการนำเที่ยวสำหรับมัคคุเทศก์ http://www.cuharry.com/wp-content/uploads/2017/11/thai_full.pdf

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify): ประเมินโดยให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามของรายวิชา</p>
10.2	<p>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify):</p>